



¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL PRE KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy lunes 22 de Junio seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa. Durante la semana trabajaremos conceptos de orientación temporal, y percepción visual, además de algunas experiencias grafoplasticas, las cuales necesitan de la presencia de un adulto para su realización.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- **Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo**, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
 - Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv,celulares,etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o esta junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
 - La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
 - Lo recursos materiales a utilizar son: libro caligrafix lógica y números NT1, cuaderno de croquis, estuche completo y **videos explicativos diseñados por el personal pedagógico del nivel (Educadoras y asistentes)**, además de algunos materiales específicos presentes en el hogar.
 - **La evidencia, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno"** de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser **enviada el día lunes 29.06.2020**, al correo de su educadora de nivel. **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.** También puede enviar fotografías de los niños (as) realizando sus experiencias para subir al blog de pre básica, siempre y cuando usted autorice la publicación.
 -
- Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl
 Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

Para esta semana del 22 al 26 de junio 2020, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

| EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE | RECURSOS |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Lunes 22.06.2020 Experiencia de aprendizaje: EMOCIONES</p> <p>Observa video que está en el blog , para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para esta experiencia</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición. Escuchamos distintos sonidos de la naturaleza, ¿qué sientes al escuchar este sonido? (trueno, viento, canto de los pájaros) se da lectura al cuento de Gulita la nubecita pág. 41 de libro ministerio NT1, ¿Qué emoción sienten cuando llueve? Y argumente tu sentir, Cuando llueve yo me siento..., porque...</p> <p>Se invita a los niños a dibujar gotas de lluvia y dentro de ellas la emoción que le hace sentir la lluvia. (no cuestione la emoción que sienta su hijo o hija) Para ello utilizan su cuaderno de croquis. Para conocer un poco más de sus emociones ¿cómo te sientes cuando termina la lluvia y sale el sol?</p> <p>*Indicador de logro: Identifica su emoción al escuchar diferentes sonidos.</p> | <p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Libro ministerio NT1.</p> <p>Cuaderno de croquis.</p> <p>Materiales del estuche.</p> |
| <p style="text-align: center;">Martes 23.06.2020 Experiencia de aprendizaje: relaciones temporales, Antes-Después</p> <p>Observa video que está en el blog , para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para esta experiencia</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición. Busca en tu libro caligrafix lógica y números NT 1, la pág. 29, escucha el texto y luego comenta, colorea la imagen y pega pedacitos de papel para representar las hojas. En tu pág. 28 retira los recortables de la pág. 37 ordena y pega las imágenes según lo que sucede antes y después</p> <p>*Indicador de logro: Ubica imágenes: antes de y después de</p> | <p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Libro caligrafix lógica y numero, NT1</p> <p>Materiales del estuche.</p> |
| <p style="text-align: center;">Miércoles 24.06.2020 Experiencia de aprendizaje: segmentación silábica</p> <p>Observa video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para esta experiencia</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición. Busca imágenes que tengan la misma cantidad de silabas que tenga la imagen modelo que te mostro la educadora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-celular (3 sílabas) 2.-árbol (2 sílabas) 3.-semáforo (4 sílabas) 4.-pan (1 sílaba) <p>Ejemplo: El adulto escribe el número 1 junto a él se debe pegar un elemento que tenga 3 silabas, igual al modelo que dio la educadora, me refiero al ejemplo de la palabra celular. así sucesivamente. Recuerde que para ayudar a su hijo (a) a marcar las silabas puede utilizar: los aplausos, los saltos y/o contar con los dedos cada sílaba. ¿Cuántas silabas tiene la palabra celular? La palabra celular tiene 3 silabas.</p> <p>*Indicador de logro: separa palabras en sílabas</p> | <p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno de croquis</p> <p>Revistas, folletos, diarios, libros sin uso. (recortes)</p> <p>Materiales del estuche.</p> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Jueves 25.06.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: relaciones temporales, secuencias de 3 escenas.</p> <p>Observa video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para esta experiencia.</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición. En tu libro caligrafix, busca la pág. 32, saca los recortables de la pág. 37, ordena y pega las imágenes en los recuadros siguiendo la secuencia de lo que va pasando. Recuerda que comenzamos a pegar de izquierda a derecha, el pegamento debes aplicarlo en el recorte, luego lo pegas.</p> <p>Indicador de logro: Ubica imágenes siguiendo secuencia</p> | <p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Libro Caligrafix Lógica y Números</p> <p>Materiales del estuche.</p> |
| <p style="text-align: center;">Viernes 26 .06.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de Aprendizaje: Somos artistas.</p> <p>Observar video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para esta experiencia.</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición. La educadora invita a los niños (as) a observar y describir las pinturas de Modrian, ¿Qué colores ves? ¿reconoces alguna de las figuras en el cuadro?, ahora tu puedes crear tu propia obra de arte con las figuras geométricas que desees y luego colorearlas, plásmalas en tu cuaderno de croquis.</p> <p>*Indicador de logro: realiza prensión digito pulgar con apoyo del dedo medio / Representa por medio del dibujo su emoción .</p> | <p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno de croquis.</p> <p>Materiales del estuche.</p> |
| <p>IMPORTANTE, CADA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE VA CON UN INDICADOR DE LOGRO, SE SUGIERE QUE CUANDO SE ENVIE LA EVIDENCIA MENCIONEN BREVEMENTE SI EL INDICADOR FUE LOGRADO O NO, Y QUE DIFICULTAD PRESENTO, ESTO ES CRUCIAL COMO INFORMACION DE AVANCE DE SU HIJO (A), SOLO LES PEDIMOS QUE NOS APOYEN CON ESTA INFORMACION Y QUE ESTO SEA REFLEJO REAL DE LO QUE SUCEDE EN EL HOGAR, RECUERDE SI PRESENTAN ALGUNA DIFICULTAD, NOSOTRAS CON GUSTO VAMOS A ESTAR PARA APOYAR Y/O ESCUCHAR, SON NUESTRAS FAMILIAS. SE ANEXA PLANILLA PARA MEJOR MANEJO DE INDICADORES.</p> | |

TABLA EVALUACION DE LA FAMILIA.

| INDICADORES | OBSERVACION |
|--|--------------------|
| Identifica su emoción al escuchar distintos sonidos | |
| Ubica imágenes: antes de y después de. | |
| Separa palabras en sílabas. | |
| Ubica imágenes siguiendo secuencia. | |
| realiza prensión digito pulgar con apoyo del dedo medio. | |
| Representa por medio del dibujo su emoción . | |

Gracias
Educadoras Pre Kinder A y B