



¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL PRE KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy lunes 15 de Junio seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa. Este nuevo mes lo iniciamos con muchas ganas de que nuestros niños y niñas vayan adquiriendo nuevos aprendizajes y los que ya hemos trabajado queden en ellos, cada día son nuevas experiencias para enriquecer a nuestros pequeños.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- **Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo**, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa.** (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o esta junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- Los recursos materiales a utilizar son: libro caligrafía matemática NT1 LOGICA Y NUMEROS, cuaderno de croquis, estuche completo y **videos explicativos diseñados por el personal pedagógico del nivel (Educadoras y asistentes)**, además de algunos materiales específicos presentes en el hogar.
- La evidencia, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno" de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser **enviada como plazo máximo el día lunes 22.06.2020, al correo de su educadora de nivel. ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.** También puede enviar fotografías de los niños (as) realizando sus experiencias para subir al blog de pre básica, siempre y cuando usted autorice la publicación.

Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl

Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

Para esta semana del 15 al 19 de junio, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<p style="text-align: center;">Lunes 15.06.2020</p> <p>¿Qué VEZ POR TU VENTANA? Observa el video que está en el blog, donde la educadora te orienta para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones</p> <p>Luego trabajan en el libro NT1 del ministerio (Si no lo tiene, puede realizar la experiencia en el cuaderno de croquis), página 35 donde deben invitar al niño a observar por la ventana, y realizar preguntas como: ¿Qué vez? ¿Qué características tiene? ¿Cómo está el clima? ¿Por qué crees que el clima está así? ¿En qué estación del año nos encontramos? Luego el adulto, debe consultar, que elementos te gustaría dibujar, que detalles tiene, entre otros.</p> <p>-INDICADOR DE LOGRO: - Expresa mediante el dibujo, elementos reconocibles del entorno.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Libro NT1 ministerio.</p> <p>Materiales del estuche.</p>
<p style="text-align: center;">Martes 16.06.2020</p> <p style="text-align: center;">¿QUE HACES DE DÍA Y DE NOCHE?</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la educadora te orienta para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones Posteriormente los niños y niñas deben abrir su libro caligrafix, lógica y números N°1, pag. 24 y 25, donde deben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Pintar de color amarillo, la casa que pertenece al paisaje de día y de color morado, la casa que pertenece al paisaje de noche. Una de color rojo las imágenes que corresponde al día y de color azul las que corresponde a la noche. 2.- Dibuja un elemento característico del día y uno característico de la noche. 3.- Ordena y pega las imágenes, según lo que sucede en la historia. 4.- Encierra lo que tú haces en la mañana 5.- Dibuja en el recuadro lo que te gusta realizar en la tarde. <p>INDICADOR DE LOGRO: *Asocia indicaciones al concepto día y noche. *Establece diferencias y semejanzas del día y la noche, al pintar y marcar según la indicación del adulto.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno de caligrafix.</p> <p>Materiales del estuche.</p>

<p>Miércoles 17.06.2020</p> <p>JUGANDO CON LAS RIMAS</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la educadora te orienta para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones</p> <p>Se desarrolla el concepto de colores y rimas donde los niños deben escuchar con atención la rima que el adulto reproducirá y este debe dibujar en su cuaderno de croquis (amarillo) la respuesta, por medio de círculos de colores.</p> <p>*INDICADOR DE LOGRO: *Anticipa respuesta asociada a la rima escuchada. *Verbaliza palabras que contenga el mismo final (rimas)</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Libro caligrafix NT1 lógica y números</p> <p>Material estuche.</p>
<p>Jueves 18.06.2020</p> <p>SOMOS DETECTIVES, ¿QUE FALTA?</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la educadora te orienta a realizar la experiencia. Incluye juegos e indicaciones. Por medio de un juego y en familia, deben distinguir la categoría de cada grupo y luego observar con atención la imagen, para luego descubrir el elemento faltante y dibujarlo en su cuaderno de croquis (amarillo)</p> <p>*INDICADOR DE LOGRO: *Nombra categorización de elementos. *Expresa mediante el dibujo, el objeto oculto en la categoría.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno de Croquis.</p> <p>Material estuche.</p>
<p>Viernes 19.06.2020</p> <p>APRENDAMOS A BORDAR.</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la educadora te orienta a realizar la experiencia. incluye juegos e indicaciones</p> <p>Para esta experiencias, cada niño y niña deben realizar un circulo en material a elección (solo se sugiere que sea firme) como cartón de caja de cereales, cartón de block, goma eva, entre otros, además deben tener una aguja de lana y lana.</p> <p>Cuando se reúnan todos los materiales, deben bordar según la indicación de la educadora y el adulto acompañante. Posterior a esto se invita a los niños y niñas a darle alguna forma a su bordado, como sol, araña, entre otros, pueden utilizar hoja de block para pegar y dar la forma escogida.</p> <p>*INDICADOR DE LOGRO: *-Utiliza la técnica del enhebrado para bordar círculo.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cartón en forma de circulo Aguja Lana Materiales del estuche.</p>
<p>IMPORTANTE, CADA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE VA CON UN INDICADOR DE LOGRO, SE SUGIERE QUE CUANDO SE ENVIE LA EVIDENCIA MENCIONEN BREVEMENTE SI EL INDICADOR FUE LOGRADO O NO, Y QUE DIFICULTAD PRESENTO, ESTO ES CRUCIAL COMO INFORMACION</p>	

DE AVANCE DE SUS HIJOS, SOLO LES PEDIMOS QUE NOS APOYEN CON ESTA INFORMACION Y QUE ESTO SEA REFLEJO REAL DE LO QUE SUCEDE EN EL HOGAR, RECUERDE QUE SI TIENEN ALGUNA DIFICULTAD NOSOTRAS CON GUSTO VAMOS A ESTAR PARA APOYAR Y/O ESCUCHAR, SON NUESTRAS FAMILIAS.
SE ANEXA PLANILLA PARA MEJOR MANEJO DE INDICADORES.

TABLA EVALUACION DE LA FAMILIA.

INDICADORES	OBSERVACION
Expresa mediante el dibujo, elementos reconocibles del entorno.	
*Asocia indicaciones al concepto día y noche.	
*Establece diferencias y semejanzas del día y la noche, al pintar y marcar según la indicación del adulto.	
*Anticipa respuesta asociada a la rima escuchada.	
*Verbaliza palabras que contenga el mismo final (rimas)	
-Nombra categorización de elementos.	
*Expresa mediante el dibujo, el objeto oculto en la categoría.	
*-Utiliza la técnica del enhebrado para bordar círculo.	

Gracias
Educadoras Pre Kinder A y B