



¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL PRE KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy lunes 03 de Agosto seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa. Durante la semana trabajaremos conceptos de orientación temporal, y percepción visual, además de algunas experiencias grafoplásticas, las cuales necesitan de la presencia de un adulto para su realización.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o está junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- Lo recursos materiales a utilizar son: libro caligrafía lógica y números NT1, cuaderno de croquis, estuche completo y videos explicativos diseñados por el personal pedagógico del nivel (Educadoras y asistentes), además de algunos materiales específicos presentes en el hogar.
- **La evidencia, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno"** de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser **ENVIADA EL LUNES 24 DE AGOSTO 2020**, al correo de su educadora de nivel. **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.** También puede enviar fotografías de los niños (as) realizando sus experiencias para subir al blog de pre básica, siempre y cuando usted autorice la publicación.
- Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl
Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

IMPORTANTE:

AL FINAL DE LOS ENUNCIADOS DE LAS EXPERIENCIAS DE CADA DÍA SE ADJUNTA, UNA PLANILLA CON LOS INDICADORES QUE SE PRETENDEN EVALUAR EN CADA UNA DE ESTAS, ES MUY IMPORTANTE QUE USTEDES COMO FAMILIA Y/O ADULTO RESPONSABLE PUEDAN IR COMPLETANDO A MEDIDA QUE LOS NIÑOS EJECUTEN LAS EXPERIENCIAS, LA FORMA DE LLENADO DEL DOCUMENTO ES SENCILLA APUNTA A QUE NOS MENCIONEN QUE INDICADORES LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN LOGRADO SIN MAYOR DIFICULTAD, SIN EMBARGO SI UD OBSERVA QUE DESPUES DE MENCIONAR O DAR A CONOCER 3 VECES LA INDICACION SU HIJO AUN PRESENTA DIFICULTAD Y NECESITA DE UNA CUARTA, O NECESITA UNA EXPLICACION DISTINTA, ROGAMOS MANIFESTARLO EN LA TABLA, RECUERDE QUE ESTO ES CONFIDENCIAL Y SOLO NOS AYUDA A ENCAUSAR MEJOR NUESTRO TRABAJO, ENTREGANDO APRENDIZAJES DE CALIDAD Y CONGRUENTE AL DESARROLLO DE HABILIDADES QUE QUEREMOS POTENCIAR EN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS .

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<p style="text-align: center;">Lunes 17.08.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: LAS RIMAS</p> <p>Se solicita tener a disposición el cuaderno amarillo y estuche, para luego observar video expuesto en el blog, el cual hace mención a las rimas con apoyo de una canción y de un juego.</p> <p>*Indicador de logro: Relaciona (nombrando, pareando) palabras que tienen la misma sílaba final.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno Amarillo</p> <p>Estuche.</p>
<p style="text-align: center;">Martes 18.08.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: TAMAÑO Y FORMA</p> <p>Observa video que está en el blog , para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición.</p> <p>Se debe buscar libro caligrafix lógica y número, la página 56 y 58, en el cual deben clasificar por tamaño y forma, según las indicaciones que se presentan.</p> <p>*Indicador de logro: Nombra y describe los atributos que uso para clasificar elementos.</p> <p>* Agrupa elementos por dos atributos que tienen en común, forma, tamaño, usando material pictórico.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Libro caligrafix lógica y número, NT1</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Miércoles 19.08.2020</p> <p style="text-align: center;">CLASE DE PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la Profesora Carolina Gaete te orienta para realizar la experiencia.</p> <p>ENVIAR 2 FOTOGRAFIAS la profesora a su correo electrónico</p> <p>cgaete@colegiomanuellarrain.cl</p> <p>En ASUNTO REGISTRAR NOMBRE DEL NIÑO (A) y CURSO</p>	<p>Video preparado Profesora Carolina Gaete</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Jueves 20 .08.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje:</p> <p>Observa el video que esta en el blog, para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición. (2 rostros de personas)</p> <p>Luego según el apoyo audiovisual de la educadora, los niños y niñas deben dibujar la figura humana incluyendo detalles finos (todas las partes de la cara, manos, dedos, entre otros).</p> <p>Indicador de logro: Dibuja figuras humanas simples, reconocibles por otros, incluyendo cabeza, tronco, extremidades.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Libro caligrafix lógica y número, NT1</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Viernes 21 .08.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de Aprendizaje: habilidades motrices finas, troquelado.</p> <p>Observar video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición.</p> <p>Se solicita que el adulto o tutor a cargo, apoye a que los niños y niñas continúen paso a paso el plegado según las indicaciones que la tía Asistente, presenta, para lograr plegar el perro.</p> <p>*Indicador de logro: Realiza movimientos motrices finos cada vez más precisos y eficientes al realizar plegados simples.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno de croquis.</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>1 papel lustre</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>

TABLA EVALUACION DE LA FAMILIA.

ahora quiero compartir unas preguntas, para que ustedes en casa la puedan conversar

¿cómo me sentí en el desarrollo de la experiencia?

¿Cómo lo hicimos? (explicar el paso a paso)

¿en algún momento de la experiencia sentí que fue difícil para mí? ¿cuando?

para el adulto tutor: es necesario que vaya registrando las observaciones del desarrollo de la experiencia, en la tabla que se muestra al finalizar las orientaciones pedagógicas, respondiendo preguntas como

¿cómo observe a mi hijo (a) cuando recibió las indicaciones?, ¿qué me llamó la atención durante la ejecución de la experiencia de aprendizaje?. ¿cuándo se presentó algún obstáculo en la ejecución preste ayuda o esperé que mi hijo (a)

la solicitara? **no tiene sentido que registre si, no, logrado, no lo grado, si nos nos describen lo que sucedio durante el desarrollo de la experiencia. (Expresé detalles)**

INDICADORES	OBSERVACION
Relaciona (nombrando, pareando) palabras que tienen la misma sílaba final.	
*Nombra y describe los atributos que uso para clasificar elementos. * Agrupa elementos por dos atributos que tienen en común, forma, tamaño, usando material pictórico.	
Clase de psicomotricidad	
Dibuja figuras humanas simples, reconocibles por otros, incluyendo cabeza, tronco, extremidades. (que fue lo que más costo y/o facilito dibujar)	
Realiza movimientos motrices finos cada vez más precisos y eficientes al realizar plegados simples.	

Gracias
Educadoras Pre Kinder A y B