



¡HOLA ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS NIVEL PRE KINDER!

Esperamos se encuentren bien junto a sus familias en casa y que nuestros niños y niñas estén trabajando de forma diaria en sus quehaceres educativos.

Hoy lunes 31 de Agosto seguimos nuestro camino juntos, en beneficio de su hijo (a), esperamos contar con el apoyo de un adulto tutor en el caso de que los padres no se encuentren en casa. Durante la semana trabajaremos conceptos de orientación temporal, y percepción visual, además de algunas experiencias grafoplásticas, las cuales necesitan de la presencia de un adulto para su realización.

Es importante considerar que cada experiencia de aprendizaje:

- Tiene que contar con un adulto que guíe y acompañe el trabajo, corrija cuando sea necesario, como por ejemplo: tomar adecuadamente el lápiz (pinza y apoyo), realizar los trazos como corresponde, intentar respetar márgenes al colorear, desarrollar el lenguaje artístico al momento de dibujar, fomentar el uso de frases completas, nutrir el vocabulario con palabras nuevas, apoyar emocionalmente la tolerancia a la frustración, potenciar la autonomía e independencia, también en algún momento deberá modelar la acción para que el niño (a) pueda captar de mejor forma la experiencia, trate de motivar a su hijo al trabajo que va a realizar, se aconseja que el adulto visualice en primera instancia los videos explicativos para poder apoyar de una mejor forma a futuras preguntas e inquietudes que su hijo e hija pueda presentar.
- Respecto del ambiente, las experiencias deben realizarse en un espacio limpio, sin distractores (tv, celulares, etc), **sentados en una silla, apoyados sobre la mesa. (Rogamos que incentive al trabajo a su hijo e hija en momentos o instancias que NO genere un desagrado en el ejemplo: No lo llame en el momento en que el juega con sus juguetes, o está junto a sus hermanos, ya que solo generara más ansiedad y negación al trabajo)**
- La organización del tiempo, debe estar dispuesto según el periodo que el niño (a) se encuentre más receptivo a participar y desarrollar la experiencia de aprendizaje, en el caso de que adulto disponga de una jornada, ambas experiencias se pueden realizar con un intervalo de 30 a 40 min, para que el niño (a) tenga un periodo de descanso.
- Los recursos materiales a utilizar son: libro caligrafía lógica y números NT1, cuaderno de croquis, cuaderno forro rojo (cuadrulado), material de desecho, estuche completo y videos explicativos diseñados por el personal pedagógico del nivel (Educatrices y asistentes), además de algunos materiales específicos presentes en el hogar.
- La evidencia, se entiende por "fotografía del libro y/o cuaderno" de las experiencias realizadas durante la semana y debe ser **ENVIADA EL LUNES 07 DE SEPTIEMBRE 2020**, al correo de su educadora de nivel. **ASUNTO: el nombre del niño (a), ejemplo ASUNTO: MARIA JOSE GONZALEZ.** También puede enviar fotografías de los niños (as) realizando sus experiencias para subir al blog de pre básica, siempre y cuando usted autorice la publicación.
- Pre kínder A : lbarria@colegiomanuellarrain.cl
Pre kínder B : mmora@colegiomanuellarrain.cl

IMPORTANTE:

AL FINAL DE LOS ENUNCIADOS DE LAS EXPERIENCIAS DE CADA DÍA SE ADJUNTA, UNA PLANILLA CON LOS INDICADORES QUE SE PRETENDEN EVALUAR EN CADA UNA DE ESTAS, ES MUY IMPORTANTE QUE USTEDES COMO FAMILIA Y/O ADULTO RESPONSABLE PUEDAN IR COMPLETANDO A MEDIDA QUE LOS NIÑOS EJECUTEN LAS EXPERIENCIAS, LA FORMA DE LLENADO DEL DOCUMENTO ES SENCILLA APUNTA A QUE NOS MENCIONEN QUE INDICADORES LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN LOGRADO SIN MAYOR DIFICULTAD, SIN EMBARGO SI UD OBSERVA QUE DESPUES DE MENCIONAR O DAR A CONOCER 3 VECES LA INDICACION SU HIJO AUN PRESENTA DIFICULTAD Y NECESITA DE UNA CUARTA, O NECESITA UNA EXPLICACION DISTINTA, ROGAMOS MANIFESTARLO EN LA TABLA, RECUERDE QUE ESTO ES CONFIDENCIAL Y SOLO NOS AYUDA A ENCAUSAR MEJOR NUESTRO TRABAJO, ENTREGANDO APRENDIZAJES DE CALIDAD Y CONGRUENTE AL DESARROLLO DE HABILIDADES QUE QUEREMOS POTENCIAR EN NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS .

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS
<p style="text-align: center;">Lunes 31.08.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: Numero 1</p> <p>Observa video que está en el blog , para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición. la educadora utiliza recursos concretos para que los niños y niñas puedan emplear el contenido.</p> <p>Busca en tu libro lógica y números pagina 101, rellena con papel picado de diferentes colores el número 1, ¿Cuántos hipopótamos hay en el conjunto? Escribe en el recuadro el número que corresponde. Luego en la página 102 observa el tren y pinta el carro donde va el número, repasa con tu dedo índice el número 1, siguiendo la dirección de las flechas, traza la línea segmentada. Escribe el numero 1 siguiendo la línea segmentada.</p> <p>Tenemos un desafío especial, investiga como nacen los cocodrilos y luego dibuja en tu cuaderno de croquis.</p> <p>*Indicador de logro:</p> <p>Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).</p> <p>-investiga sobre el nacimiento del cocodrilo. -cuenta uno a uno elementos.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno de croquis</p> <p>Materiales del estuche</p> <p>Libro lógica y números</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Martes 01.09.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: comprensión de texto</p> <p>Observa video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición. la educadora inicia la lectura del cuento "el cumpleaños del señor leon" luego realiza algunas preguntas explícitas relacionadas al texto ¿Qué animales organizaron la fiesta? ¿Quién fue a buscar al león?, ¿Cómo se sintió el león con la sorpresa?, ¿Cuánto tiempo duro la celebración?</p> <p>Luego se invita a los niños y niñas que en su cuaderno de croquis representen en un dibujo el día de su cumpleaños, el cual comentan con el adulto que los acompaña.</p> <p>*Indicador de logro:</p> <p>-</p> <p>Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).</p> <p>- Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito de un texto escuchado. -expresa por medio del dibujo, hechos significativo "su cumpleaños"</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Cuaderno de croquis</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Miércoles 02.09.2020</p> <p style="text-align: center;">CLASE DE PSICOMOTRICIDAD</p> <p>Observa el video que está en el blog, donde la Profesora Carolina Gaete te orienta para realizar la experiencia.</p> <p>ENVIAR 3 FOTOGRAFIAS la profesora a su correo electrónico cgaete@colegiomanuellarrain.cl</p> <p>En ASUNTO REGISTRAR NOMBRE DEL NIÑO (A) y CURSO</p>	<p>Video preparado Profesora Carolina Gaete</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>
<p style="text-align: center;">Jueves 03 .09.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de aprendizaje: mi nombre es...</p> <p>Observa el video que esta en el blog, para realizar la experiencia, incluye juegos e indicaciones para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Bandeja (tapa de caja de zapatos, tapa caja)</p>

<p>la educadora comenta que antes de pasar a escribir en su cuaderno, haremos un juego en una bandeja con semola donde ustedes soltaran su manito realizando trazos libres con su dedo indice, por un momento.</p> <p>luego pasaran a su cuaderno de cuaderno rojo cuadriculado para comenzar a transcribir su nombre, es necesario tener en consideracion lo siguiente:</p> <p>debemos tomar el lapiz como corresponde utilizando pinza y apoyo, utilizamos el lápiz grafito.</p> <p>la escritura comienza de izquierda a derecha, como lo explicamos en clase desde el punto verde al punto rojo (desde la mano izquierda a la mano derecha)</p> <p>en esta oportunidad comenzaremos a utilizar el cuaderno de forma horizontal, por un tema de espacio.</p> <p>cuando ya tengas escrito tu nombre, descubre cuantas silabas tiene, por medio de aplauso o salto como mas te acomode, tu ya has usado ambas tecnicas. cuando descubras cuantas silabas tiene tu nombre, busca otra palabra que tenga la misma cantidad de silabas y luego pidele a un adulto que la escriba y luego tu la transcribe en la misma hoja donde escribiste tu nombre.</p> <p>Indicador de logro:</p> <p>-</p> <p>Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).</p> <p>-grafica su nombre.</p> <p>-asocia elementos con la misma cantidad de silabas que su nombre.</p>	<p>plástica) con semola (arroz, harina)</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p> <p>Cuaderno cuadriculado forro rojo.</p>
<p style="text-align: center;">Viernes 04 .09.2020</p> <p style="text-align: center;">Experiencia de Aprendizaje: una necesidad un invento</p> <p>Observar video que está en el blog, para realizar la experiencia, incluye juego e indicaciones, para el desarrollo de la experiencia.</p> <p>Recuerda que debes tener el material a disposición.</p> <p>Confeccionan un invento a elección que utilicen en el hogar, comenta con el adulto que te acompaña porque escogiste ese invento y en que te ayuda en la vida cotidiana.</p> <p>*Indicador de logro:</p> <p>-</p> <p>Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).</p> <p>-demuestra sus habilidades motrices finas al recortar, pegar, armar, entre otras</p> <p>-verbaliza la importancia del invento que confeccionó.</p> <p>El adulto que acompaña por favor registre las respuestas que entrega su hijo (a) frente las conversaciones.</p>	<p>Video preparado por la educadora.</p> <p>Materiales del estuche.</p> <p>Materiales de desecho como: tubo de papel higiénico, tolla de papel, envase de yogurth, botella plástica, caja tetra pack etc.</p> <p>Cartulina, papel entretenido, papel lustre, goma eva, etc.</p> <p>Recurso audiovisual (teléfono, cámara de video y/o otro)</p>

TABLA EVALUACION DE LA FAMILIA.

ahora quiero compartir unas preguntas, para que ustedes en casa la puedan conversar

¿cómo me sentí en el desarrollo de la experiencia?

¿Cómo lo hicimos? (explicar el paso a paso)

¿en algún momento de la experiencia sentí que fue difícil para mí? ¿cuando?

para el adulto tutor: es necesario que vaya registrando las observaciones del desarrollo de la experiencia, en la tabla que se muestra al finalizar las orientaciones pedagógicas, respondiendo preguntas como

¿cómo observe a mi hijo (a) cuando recibió las indicaciones?, ¿qué me llamó la atención durante la ejecución de la experiencia de aprendizaje?. ¿cuándo se presentó algún obstáculo en la ejecución preste ayuda o esperé que mi hijo (a) la solicitara? no tiene sentido que registre si, no, logrado, no lo grado, si nos nos describen lo que sucedió durante el desarrollo de la experiencia.

INDICADORES

-Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).
-investiga sobre el nacimiento del cocodrilo.
-cuenta uno a uno elementos.

Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).
- Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito de un texto escuchado.
-expresa por medio del dibujo, hechos significativo "su cumpleaños"

Clase de psicomotricidad

Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).
-grafica su nombre.
-asocia elementos con la misma cantidad de sílabas que su nombre.

Comenta emociones que ha experimentado durante el desarrollo de la experiencia, tales como: miedo, tristeza, alegría o ira, al momento del cierre de la experiencia con el adulto que lo acompaña, información se recibe en las observaciones que registran los padres al finalizar cada experiencia con su hijo (a).
-demuestra sus habilidades motrices finas al recortar, pegar, armar, entre otras
-verbaliza la importancia del invento que confeccionó.