



## ¡HOLA APODERADOS DE KINDER!

Esperamos se encuentren muy bien como familia en casa, para esta semana, entregaremos las siguientes orientaciones pedagógicas.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	RECURSOS	FECHA ENVIO EVIDENCIA
<p><b>Lunes 21 de Septiembre “Sonido inicial vocálico A”</b></p> <p><b>INDICADORES DE LOGRO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Identifica palabras con sonido inicial vocálico en estudio (vocal A), uniendo, agrupando, dibujando, nombrando, entre otros.</i></li><li>2. <i>Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</i></li><li>3. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i></li><li>4. <i>Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</i></li></ol> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>En libro semilla:</b> buscar la <b>página 44</b>, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: <b>LUNES 21- 09- 2020</b>. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Remarcar la vocal “a” siguiendo la línea segmentada. Dibujar dentro de la copa del árbol palabras que comiencen con la vocal “a”. Escoger una imagen y escribir su nombre con la ayuda de una base de datos”.</p> <p><b>En libro semilla:</b> buscar la <b>página 45</b>, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: <b>LUNES 21- 09- 2020</b>. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Encerrar en un círculo a los intrusos que no comienzan con el sonido “a””.</p>	<p>Libro semilla kínder “Iniciación a la lectura y escritura”. Pág. 44 y 45 Lápiz grafito Goma Lápices de colores. Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el lunes 28/09.</p>
<p><b>Martes 22 de Septiembre: “Combinar conjuntos contando con los dedos”</b></p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Resuelve problemas simples de adición en un ámbito numérico hasta el 20, a través de material concreto o pictórico, registrando el resultado obtenido (marcando, escribiendo, dibujando, entre otros).</i></li><li>2. <i>Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</i></li><li>3. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i></li><li>4. <i>Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</i></li></ol> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>En el libro match in focus parte 1:</b> buscar la <b>página 38 y 39</b>, en donde realizarán lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir en la parte superior de la página 39, la fecha de izquierda a derecha con el siguiente formato: <b>MARTES 22- 09- 2020</b>. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.</li><li>• Escuchar las indicaciones para los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6: cuenta y escribe la respuesta.</li><li>• Ejemplo ejercicio 1: este niño está pensando en el número 2 ¿Cuántos dedos está mostrando? (1) ¿Cuál es total entonces? Recuerda como contar con el número guardado en tu mente, el resultado es 3 porque 2 y 1 son 3.</li></ul>	<p>Libro math in focus parte 1, pág. 38-39 Lápiz grafito Goma Sacapuntas Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el lunes 28/09.</p>

<p><b>Miércoles 23 de Septiembre: Psicomotricidad</b></p> <p>Observar VIDEO EXPLICATIVO de la PROFESORA CAROLINA GAETE que está en el blog, para realizar la experiencia y enviar la evidencia que ella solicita a su correo electrónico <a href="mailto:cgaete@colegiomanuellarrain.cl">cgaete@colegiomanuellarrain.cl</a></p> <p><i>“Recuerde que el desarrollo de la motricidad gruesa es tan importante como cualquier tarea que se realiza en un libro y es fundamental a la edad que tienen nuestros niños y niñas.”</i></p>		
<p><b>Jueves 24 de Septiembre “Grafía de la vocal A”</b></p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica la grafía de letras en estudio (vocal A), en diferentes soportes y formatos (imprenta/ ligada, mayúscula/ minúscula), leyendo, coloreando, señalando, entre otros, al verlas incluidas en palabras.</li> <li>2. Demuestra a través de sus tareas que trabaja con orden y limpieza al momento de realizar lo propuesto.</li> <li>3. Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</li> <li>4. Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</li> </ol> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>En libro semilla:</b> Buscar la <b>página 181</b>, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: <b>JUEVES 24- 09- 2020</b>. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Observar la vocal “a” y luego encerrarla en un círculo en cada caso. Nombrar los objetos que comiencen con “a” y encerrarlos en una cuerda. Después, pintar las vocales “a” de cada palabra.</p> <p>En la <b>página 182</b>, escribir la fecha en letra imprenta mayúscula: <b>JUEVES 24- 09- 2020</b>. Lean las indicaciones que se encuentran en la parte inferior de la página: “Encerrar las vocales <b>A/a</b> que se encuentren en el afiche”.</p>	<p>Libro semilla kínder        “Iniciación a la lectura y escritura”.        Pág. 181 y 182        Lápiz grafito        Goma        Lápices de colores        Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el lunes 28/09.</p>

<p><b>Viernes 25 de Septiembre “Modelando la primavera”</b></p> <p><b>INDICADOR DE LOGRO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Modela distintas figuras y elementos con masa o plastilina, en las que se puede reconocer a un ser humano, juguete, etc, en función de sus intereses.</i></li> <li>2. <i>Comprende y sigue las instrucciones que se le entregan frente a un desafío.</i></li> <li>3. <i>Escribe mensajes simples, de manera legible y con todas las letras que lo componen, respetando la regularidad de la escritura, por ejemplo: fecha, escritura de títulos, nombre, entre otros.</i></li> <li>4. <i>Crea diferentes producciones artísticas, en plano y/o volumen utilizando técnicas y materiales de su agrado, representando sus propios intereses e imaginación.</i></li> </ol> <p><b>Observar video explicativo que está en el blog, para realizar la experiencia.</b></p> <p><b>En el cuaderno de croquis:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocarlo de manera horizontal.</li> <li>2. Escribir con lápiz grafito la fecha de izquierda a derecha en letra imprenta mayúscula: <b>VIERNES 25- 09- 2020</b>. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.</li> <li>3. Escribir con lápiz grafito el título de la tarea en letra imprenta mayúscula: <b>“MODELANDO LA PRIMAVERA”</b>. Se solicita al adulto que acompaña en el hogar ofrecer una tarjeta al niño/a para que realice este paso.</li> <li>4. <b>Para modelar elementos, se les sugieren los siguientes pasos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar plastilina sobre la palma de su mano y con la otra mano harán movimientos circulares hasta formar una esfera, por ejemplo: para formar un sol.</li> <li>2. Podrán formar esferas más pequeñas, para lo cual, emplearán el dedo medio, índice y pulgar, realizando movimientos circulares para crear detalles o elementos más pequeños como flores.</li> <li>3. Colocar la plastilina sobre la palma de su mano y con la otra mano la frotarán formando un cilindro. Podrán realizar diferentes cilindros (más grandes, más pequeños) para el tronco de árboles, tallos de flores, rayos del sol, etc.</li> <li>4. Podrán realizar varios cilindros y esferas para armar su creación artística según el lugar donde las emplearán.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Cuaderno de croquis Plasticina Lápiz grafito Goma Sacapuntas Video explicativo del adulto a cargo</p>	<p>El apoderado debe enviar a través de correo electrónico o whatsapp una <b>fotografía</b> acerca de lo realizado el lunes 28/09.</p>
---	--	--

- **Para llevar a cabo cada una de las actividades propuestas, recuerde lo siguiente:**

- Buscar un espacio iluminado, ordenado y limpio.
- Mantener el orden y limpieza del lugar a ocupar.
- Procurar dejar las distracciones.
- Tener las manos limpias para comenzar a trabajar.
- Recopilar el material necesario para trabajar.
- Procurar orden y limpieza en cada una de las tareas desarrolladas.
- Emplee los materiales solicitados o sugeridos de acuerdo con las orientaciones.
- No confundir “ayudar al niño/a” a realizar las tareas, con “hacerlas por él”.
- Las actividades deben ser desarrolladas por los niños y niñas, son ellos quienes deben aprender a colorear, dibujar, recortar, trazar, unir, etc. De acuerdo con sus capacidades, para ir mejorando día a día. Si usted como adulto realiza lo propuesto por su hijo/a no lo está ayudando, al contrario, estará dificultando su proceso de aprendizaje.

- **Revise con periodicidad nuestro blog, es nuestro sitio oficial de publicación.**

- Los invitamos a suscribirse a nuestro **canal de YouTube** donde subimos nuestros videos para brindar mayor apoyo al hogar, este se llama **Educación Parvularia CMML**.

- Toda la **evidencia solicitada** debe ser enviada el día **lunes 28/09** a través de correo electrónico o vía whatsapp.
- Muy importante, si tiene dudas, consultas, requiere de otras orientaciones se puede contactar a través de nuestros correos electrónicos o whatsapp en los horarios que han sido establecidos.

**KINDER A:** Educadora Carolina Arriagada Sepúlveda// Correo: [carriagada@colegiomanuellarrain.cl](mailto:carriagada@colegiomanuellarrain.cl)

- Horarios de atención: 11:00 a 12:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

**KINDER B:** Educadora Claudia Rodríguez Rodríguez// Correo: [crodriguez@colegiomanuellarrain.cl](mailto:crodriguez@colegiomanuellarrain.cl)

- Horarios de atención: 10:00 a 11:00 horas // 16:00 a 17:00 horas

Muchos cariños a la distancia,

***Educadoras Kinder A y B***

Talca, 21 de Septiembre del 2020.